

# 113年特種考試地方政府公務人員及 離島地區公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：比較教育

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

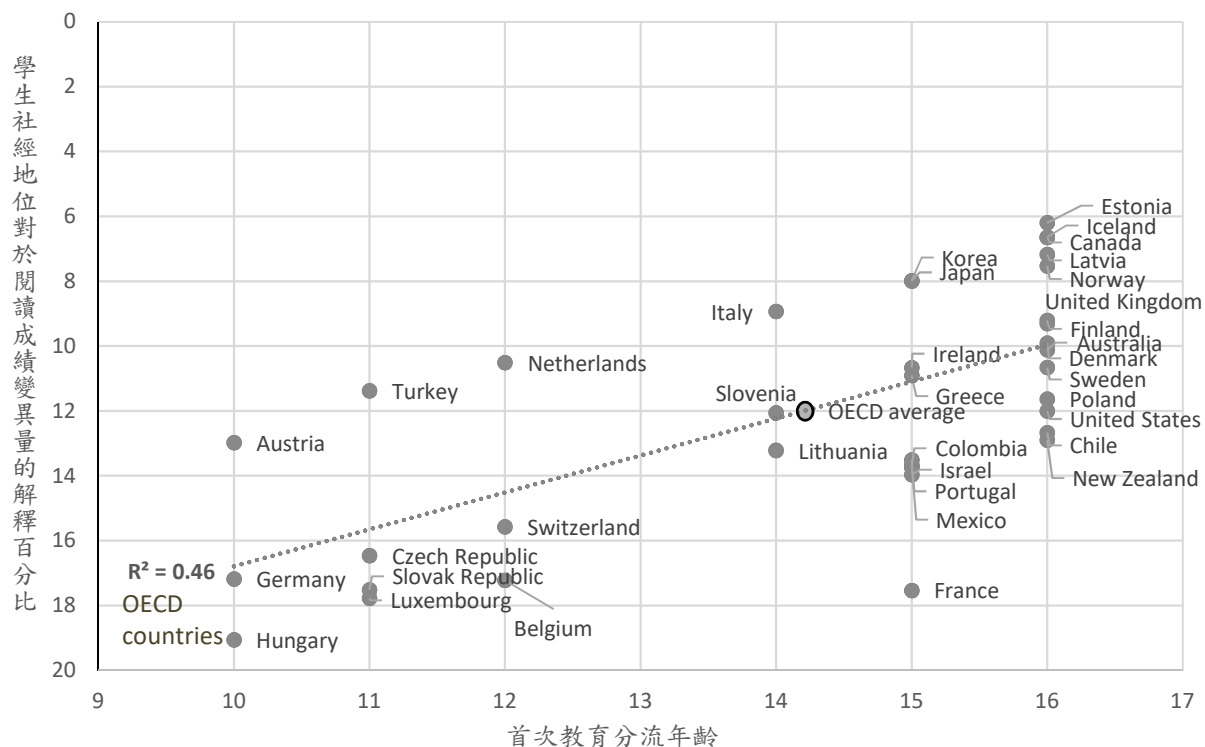
(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、1980年代以來，主張將市場運作機制引進教育領域的思潮興起，試舉出歐美國家對於中小學教育所採取的市場導向改革措施，並探討其所引發的批評。(25分)

二、下圖取自 PISA 2018 成果報告書，X 軸為首次教育分流年齡，Y 軸為學生社經地位對於閱讀成績變異量的解釋百分比，OECD 各會員國的散布情形如圖所示。圖中的斜直線為最適迴歸線，決定係數 ( $R^2$ ) 為 0.46，試說明該迴歸線的意義，並試以相關學理，解釋下圖所呈現的結果。(25分)

OECD 各會員國首次教育分流年齡與學生社經地位對於閱讀成績變異量的解釋百分比之散布情形



註：修改自 *PISA 2018 results (Volume V): effective policies, successful schools* (p.82), by OECD, 2020, OECD Publishing.

- 三、B. Holmes 與 E. King 的比較教育理論皆受到 K. Popper 的影響，但兩人的主張卻互有分歧並引發論爭，試就兩人之論爭加以評析。(25 分)
- 四、近年日本文部科學省推動師資培育核心課程(教職課程コアカリキュラム)，試闡述其主要內涵，並提出其對於臺灣師資培育改革的啟示。(25 分)